

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
Протокол №1 от 28.08.2020г.



_____ Сальникова В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ

к основной образовательной программе среднего общего образования 2020-2021 учебный год

МАОУ Сорокинской СОШ №3

Учебный план среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ее филиалов на 2020-2021 у.г.

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 10 и 11 классах, в Ворсихинской СОШ в 10 и 11 классах, В Сорокинской СОШ №2 в 11 классе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Сорокинской СОШ №2 с учетом основных целей школьного образования:

-обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта.

-обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям интересам, требованиям охраны здоровья и жизни учащихся;

-Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

-Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе; • Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

-Формирование духовно - нравственной личности;

-Взаимодействие с семьей учащегося, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень учебных предметов, учебного времени, предметных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных курсов проводятся в групповом режиме).

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 10-11 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 2-годовой нормативный срок освоения образовательных программ осреднеого общего образования для 10-11 классов;

В 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:
- для обучающихся 10-11-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 10-11 классах составляет не менее 10 минут.

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компоненты, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

В русле реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, предусмотрено включение в рабочие программы учебных предметов: географии, биологии, химии, физики, информатики взаимодействие с учреждениями и предприятиями села (проведение уроков); обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или сразу по нескольким предметам, в результате ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Предусмотрены и разработаны интегрированные уроки с целью совершенствования практической направленности образования и с целью развития целостного восприятия мира.

Специфика учебного плана в Сорокинской СОШ №3 среднего общего образования

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-х классах Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ был определен профиль. В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний от 04.08.2020 года (№5- Сорокинская СОШ №3, №4-Ворсихинская СОШ), а так же продолжение реализации учебного плана по ФГОС СОО в 11 классе –Сорокинской СОШ №2 (протокол родительского собрания от 25.05.2019 №4), образовательная организация будет обеспечивать реализацию универсального профиля, а так же для одного обучающегося 10 класса МАОУ Сорокинской СОШ №3 будет реализоваться индивидуальный образовательный маршрут –технологического профиля с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика. Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения,

с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и предметов на углубленном уровне.

Учебный план в школах сети предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

«Русский язык и литература» на профильном уровне во всех школах сети в 10-х классах и в 11 классе Сорокинской СОШ №2 на профильном уровне. В 11-х классах Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ будет изучаться русский язык и литература на базовом уровне.

Родной (русский) язык на базовом уровне во всех школах сети в 10-х классах.

«Иностранный язык» (базовый уровень);

«История», «География» на базовом уровне в 10-х и 11-х классах сети.

«Обществознание» в 10-х классах в Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ на профильном уровне, а так же в 11 классе в Сорокинской СОШ №2.

В Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ обществознание в 11-х классах будет изучаться на базовом уровне.

«Математика, Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» (базовый уровень) во всех школах сети в 10 и 11 классах;

«Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (базовый уровень) во всех школах сети в 10 и 11 классах;

«Физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (базовый уровень) во всех школах сети в 10-х и 11-х классах;

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Курс **«Индивидуальный проект»** рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В Сорокинской СОШ №2 в 11 классе продолжается изучение курса «Индивидуальный проект» в объёме 1 часа в неделю.

Учащиеся 10-х классов во всех школах сети – будут выполнять «Индивидуальный проект» за один год в объёме 68 часов (2 часа в неделю) с обязательной защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе (внесены изменения в ООП СОО в учебный план).

Обучение обучающихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «ОБЖ». В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривается проведением ежегодных учебных сборов в количестве 35 часов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для обучающихся имеющих освобождение по состоянию здоровья предлагается написание реферата по соответствующим темам из курса предмета **«ОБЖ»**.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях. А так же при проведении уроков, предметных курсов, внеурочной деятельности, будет использоваться оборудование Центра «Точка роста», как на регулярной основе, так и модульно.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса 11-х классов в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и Ворсихинской СОШ (реализация учебного плана по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования), распределены следующим образом:

В 11 классах, по одному часу вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предмета:

-«Русский язык»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: русский язык 11кл. рассчитана на 2 часа в неделю);

- «Алгебра и начала анализа»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: Математика 11кл. рассчитана на 3 часа в неделю.

Предметные курсы в 11-х классах Сорокинской СОШ №3 , Ворсихинской СОШ по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) были распределены следующим образом.

Выбор предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №3

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
10	3	Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета физика	2	1
		Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета информатика	2	1
		Предметный курс «Индивидуальный проект» в рамках предмета технология	2	1
		Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ»	1	3
		Элективный курс по обществознанию «Я и ОБЩЕСТВО»	1	2
		Элективный курс по физике «Решение физических задач»	1	1
11	2	Предметный курс по русскому языку «Текст. Работа с текстом»	1	1
		Предметный курс по обществознанию «Я и Общество»	1	1
		Предметный курс по биологии «Законы биологии»	1	2

Выбор элективных и предметных курсов учащихся Сорокинской СОШ №2

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
10	14	Элективный курс по русскому языку «Теория сочинений» в рамках профиля	1	10
		Элективный курс по обществознанию «Я и общество» в рамках профиля	1	10
		Элективный курс «Индивидуальный проект» в рамках профиля	1	10
		Предметный курс по обществознанию «Человек. Общество. Мир»	1	7
		Предметный курс по физике «Методы решения физических задач»	1	1
		Предметный курс по биологии «Основы генетики»	1	1
		Предметный курс по английскому языку «Современный английский»	1	1
Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
11	8	Элективный курс по русскому языку «Теория сочинений» в рамках профиля	1	7
		Элективный курс по обществознанию «Я и общество» в рамках профиля	1	7
		Элективный курс «Индивидуальный проект» в рамках профиля	1	7
		Предметный курс по обществознанию «Практическая часть ЕГЭ»	1	3
		Предметный курс по биологии «Основные вопросы биологии»	1	1
		Предметный курс по физике «Практикум по решению задач ЕГЭ»	1	3

Выбор и предметных курсов учащихся Ворсихинской СОШ

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
10	3	Предметный курс по русскому языку «Анализ текста»	3	3
		Предметный курс по обществознанию «Правовая грамотность»	3	3
Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
11	5	Предметный курс по русскому языку «Анализ текста»	1	5
		Предметный курс по географии «География с элементами картографии»	1	1
		Предметный курс по обществознанию «Правовая грамотность»	1	4

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предмет	%	Класс	Школьный компонент
Литература	10%	10,11	Литературное краеведение
География	10%	10,11	Географическое краеведение
Обществознание	10%	10,11	Законодательные акты Российской Федерации в области энергосбережения
Биология	10%	10,11	Экология Тюменской области
Физика	10%	10,11	Экология Тюменской области

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Предмет	Форма
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен
Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Годовая оценка
История	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка
География	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка
Астрономия	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка
МХК	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка
ОБЖ	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка

В 10 классе один предмет по выбору (литература, английский, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) в форме устного экзамена.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (предметные курсы, модули),

Расписание звонков для 10-11 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)
7	13.35-14.15	14.15-14.25 (перемена 10 минут)
8	14.25-15.05	

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 10-11 классах- до 3,5 ч.

**Недельный учебный план среднего общего образования для учащихся 11-х классов,
реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

на 2020-2021 учебный год Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ

Образовательные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов в неделю
		11
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
	МХК	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Итого		27
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		34
классы		11
Математика	Алгебра и начала анализа	1

Филология	Русский язык	1
Предметные курсы В Сорокинской СОШ №3		2
Предметные курсы В Ворсихинской СОШ		2
ИТОГО аудиторная нагрузка в Сорокинской СОШ №3		31
ИТОГО аудиторная нагрузка в Ворсихинской СОШ		31

Для учащихся 10 класса Сорокинской СОШ №3 и ее филиалов, а так же учащихся 11 класса Сорокинской СОШ №2 учебный план направлен на реализацию ФГОС СОО. Учебный план составлен на два учебных года с учетом выбранного профиля и элективных курсов.

**Сетка часов учебного плана(на 2 учебных года), на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО в 11 классе
Сорокинской СОШ №2**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (2019-2020 у.г.)		11 класс (2020-2021 у.г.)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	204	3	102	3	102
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра	Б	204	3	102	3	102
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	1	34		

	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Предметы по выбору	ДП	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
	Элективный курс по русскому языку «Теория сочинений»	ЭК	68	1	34	1	34
	Элективный курс по обществознанию	ЭК	68	1	34	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2278	34	1156	33	1122

Сетка часов учебного плана (на 2 учебных года), реализуемого в сетевой форме, на основе УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ в соответствии с ФГОС СОО в 10 классе Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (2020-2021 у.г.)		11 класс (2021-2022 у.г.)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Алгебра	Б	204	3	102	3	102
	Геометрия	Б	136	2	68	2	68
	Информатика	Б	68	1	34	1	34

Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Предметы по выбору	ДП	68	-	-	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	-	-
	Элективный курс	ЭК	136	2	68	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	33	1156

Содержание внеурочной деятельности для учащихся 10 класса школ сети Сорокинской СОШ №3 и 11 класса Сорокинской СОШ №2

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, «флэш-мобы» концерты, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами:

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, села.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса Сорокинской СОШ №3							
Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Кол-во часов в год	Форма работы	учитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол	линейный	физическая культура	10	34	Секция	Учитель физической культуры
Общекультурное	«Основы программирования»	линейный	Литература, история, искусство	10	34	IT-лаборатория	Жаймусинова А.К.
Общеинтеллектуальное	Правовая грамотность	линейный	обществознание	10	34	Научное сообщество	Осинцева Н.А.
	Финансовая грамотность	линейный	Математика, информатика	10	34	Кружок	Учитель математики
Социальное	Все вместе	нелинейный		10	34	Экскурсии, классные часы и т.д.	Классный руководитель
Духовно-нравственное	Волонтёр	линейный		10	34	Объединение	Классный руководитель

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов Сорокинской СОШ №2							
Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Руководитель	Кол-во часов в год	Форма работы

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	линейный	Физическая культура	10	Долгих Т.В.	34	Секция
	Уроки здоровья	нелинейный	Физическая культура, ОБЖ	11	Трегубова О.А.	34	Спортивный клуб
Общекультурное	Основы мировой культуры	линейный	Литература, история, искусство	10	Инякина И.А.	34	Студия
	На экзамен без страха	линейный	Психология	11	Климшина Е.С.	34	Клуб
Общеинтеллектуальное	Математическая лаборатория	линейный	Математика	10	Боровинская П.А.	34	Научное сообщество
	Лингвистический анализ текста	линейный	Литература, русский язык	10	Трегубова О.А.	34	Научное сообщество
	Математическая лаборатория	линейный	Математика	11	Боровинская П.А.	34	Научное сообщество
	Лингвистический анализ текста	линейный	Литература, русский язык	11	Трегубова О.А.	34	Научное сообщество
	Эрудит	линейный	История Астрономия	10	Кузнецова Е.Н. Патрашин И.Н. Брызгалова Л.В.	34	
Социально-значимое	Все вместе	нелинейный		10	Брызгалова Л.В.	34	Экскурсии, классные часы и т.д.
	Все вместе	нелинейный	литература	11	Трегубова О.А.	34	Экскурсии, классные часы и т.д.
Духовно-нравственное	Историческое краеведение	линейный	история	10	Кузнецова Е.Н.	34	Объединение

	Волонтер	линейный	добровольчество	11	Инякина И.А.	34	Объединение
--	----------	----------	-----------------	----	--------------	----	-------------

Недельный план внеурочной деятельности в 10 классе Ворсихинская СОШ

10 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО	10	1	Никитина Е.Г.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Эрудит»	работают с различными темами над расширением кругозора	10	1	Козар Л.П.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	Беседы, диспуты, круглый стол, встречи, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.	10	1	Мягких С.П.
4		Социально-значимое	«Я и коллектив»	Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помоги младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.	10	1	Мягких С.П.
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальные игры, олимпиады, соревнования	10	1	Ерошенко Н.Н.
			«Я исследователь»	Работа с проектами	10	1	Учителя предметники
Итого:							6 часов

Учебный план на 2019-2020 учебный год будет реализован, так как для этого имеются квалифицированные кадры, материально-техническое и программное обеспечение.

